

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Тюгеевская ООШ»

протокол №7 от 13.04.2026



Приказ № 42 от 13.04.2026

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тюгеевская основная общеобразовательная школа»
Заинского муниципального района
за 2025 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тюгеевская основная общеобразовательная школа» Заинского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Тюгеевская ООШ»)
Руководитель	Анжела Владимировна Журавлева
Адрес организации	423507, Республика Татарстан, Заинский район, с.Тюгеевка, ул. Школьная, д.89
Телефон	8 (85558) 60589
Адрес электронной почты	tugzai@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Заинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1982 год
Лицензия	от 23.10.2014 рег № 5808, серия 16 Л 01 № 0001234
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27.11.2014 рег № 2781, серия 16 А 01 № 0000004; срок действия: до 25.06. 2024 года (бессрочное).

Основным видом деятельности МБОУ «Тюгеевская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживает в домах частной застройки: 100 процент – рядом со Школой, в близлежащих поселках – 0 %.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научного цикла;

- объединение педагогов начального образования и физкультурного цикла.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	17
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	13

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 30 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного общего образования. МБОУ «Тюгеевская ООШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2024 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Тюгеевская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 23.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Тюгеевская ООШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1-9 -х классов.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального и общего образования уровне ООО.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 федеральные основные общеобразовательные программы:

Для 1-4 классов –ФОП НОО, утвержденная приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов –ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

В 2024 году школа обновила основные образовательные программы с учетом изменений во ФГОС и ФОП. С учетом изменений во ФГОС и ФОП учителя обновили рабочие программы по литературе, географии и физкультуре. В программе по литературе скорректировали список обязательных произведений. В программы по физкультуре включили новые модули. Включили в ООП рабочие программы учебных предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР». Скорректировали учебные планы – добавили предметы «Труд (технология)» и «ОБЗР», предметную область «Основы безопасности и защиты Родины». С 1 сентября 2024 года приступили к реализации федеральных рабочих программ по труду (технологии) на уровне НОО и ООО. С 1 сентября 2024 года приступили к реализации федеральных рабочих программ по ОБЗР на уровне ООО.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Тюгеевская ООШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология» и т.д.. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Тюгеевская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Тюгеевская ООШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «Тюгеевская ООШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;

- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

Профильное обучение и предметов на углубленном уровне – не реализуется.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе – 0.

Школа не реализует адаптированные основные общеобразовательные программы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний пришкольный лагерь труда и отдыха.

С 1 сентября 2025 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2025 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные занятия патриотической направленности «Уроки мужества». Внеурочные занятия были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

В рамках внеурочной деятельности на уровне начального общего образования осуществлялись курсы по 1 часу в неделю «Шахматы», «Школьный театр» и Юные инспектора движения.

С 1 сентября 2025 года в планы внеурочной деятельности НОО включены курсы по профориентации для учащихся 1-4 классов с нагрузкой 1 час в неделю, а в ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Так же проводились курсы для 5-х классов «Мир профессий» 1 час в неделю.

Для учащихся 5-9 классов были организованы курсы в рамках внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных», СМС-дети и Финансовая грамотность с нагрузкой 1 час в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим блокам:

- инвариантные – «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Школьный музей», Школьный театр «Возрождение», «Чувашский фольклор», «Детские общественные объединения»: ЮнАрмия, ВПК «Патриот», «Рубеж», Движение первых, Орлята России.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу блоков рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

На внешкольном уровне:

· социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

-патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии Школы, с 9 мая 2019 года шествие учащихся с.Тюгеевка и с.Гулькино с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);

-экологическая акция «Сбор батареек» (в сборе батареек активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки; батарейки сдаются в приемные пункты);

-акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии, а так же бойцов СВО) и др.

· открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок. - общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН , ПДН);

· проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих;

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу между командами выпускников школы и старшеклассниками;

состязания «Веселые старты» и т.п.;

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

-концерты в сельском Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая и др.

На школьном уровне:

· общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

- праздники, концерты, конкурсные программы: «Первый звонок», Осенние праздники, День матери, Новогодние праздники, День защитника Отечества, 8 Марта, День Победы, «Последний звонок» и др.;

- Предметные недели: литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов, родного языка, музыки и ИЗО, физической культуры и технологии, Основ безопасности и защиты Родины, Недели психологии и т.д.

- Месячники посвященные безопасности детей «Экстремизму нет!», оборонно-массовой спортивной работы, санитарной очистки территорий и др.

· торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: - «Посвящение в первоклассники»;

- «Первый звонок»;

- «Приём в ряды ЮнАрмии»;

- «Последний звонок» и т.д..

· Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

- еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;
- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся. На уровне классов:

· выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

· участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

· проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела. На индивидуальном уровне:

· вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных

редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Анализ планов воспитательной работы 1– 9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Журавлева Н.В. (8 «А» класс), Черяшова Г.А. (6 «А» класс), Мануилова С.Н. (9 «Б» класс), Архипова Ю.Л. (6 «Б» класс). Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Тюгеевская ООШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Патриот"» и «Рубеж». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2025 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 8 единых классных часов, 7 акций гражданско-патриотической направленности. Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах.

В школе работает первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли классные руководители и учащиеся 9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена заместитель директора по ВР Архипова Ю.Л.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного блока рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2025/2026 учебном году в МБОУ «Тюгеевская ООШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 5 классах выбран агротехнологический профиль в рамках внеурочной работы.

В 2025/2026 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Тюгеевская ООШ» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по ВР Архипова Ю.Л.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Заинский политехнический колледж;
- Пост пожарной охраны в с.Тюгеевка;
- Гулькинский СДК, Тюгеевский СДК;
- Гулькинский ФАП, Тюгеевский ФАП;
- Тюгеевский МТП.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025/2026 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, акции «Я выбираю профессию» и т.д.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2025 до 31.12.2025 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2025	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Архипова Ю.Л.
26.09.2025	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–9-х классов	Классные руководители
22.09.2025–27.09.2025	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Классные руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 100 процента. Школа реализовывала 2 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям:

- художественное - «Акварелька» и «Чувашский фольклор»

В 2024 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2024 года организовано объединение дополнительного образования «Возрождение». Разработана программа дополнительного образования «Театр в школе «Возрождение». Руководитель театра в школе – педагог Куренов М.П. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В театре занимаются 26 обучающихся из 1–9-х классов. Это 100 процентов обучающихся школы.

С 1 сентября 2025 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;
- общая физическая подготовка – 1 группа;
- подвижные игры – 2 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 26 обучающихся (100% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2025/2026 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№	Мероприятия	Количество учащихся
1.	Соревнования по мини-футболу	8
2.	Соревнования по баскетболу	8
3.	Соревнования по волейболу	14
4.	«А ну ка парни!»	4
5.	Льжи	30
6.	Стрельба	6
7.	Кросс Наций	30
8.	Шашки	18
9.	Шахматы	18
10.	Плавание	30

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием составляет 100 %.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2024/2025 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/2025), в том числе:	30
	– начальная школа	17
	– основная школа	13
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	–
	– в основной школе	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего		Из них		Всего		Из них		Из них н/а	
		Колич ество	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Коли честв о	%	Колич ество	%	Количе ство	%
2-4	15	27,4	100	11	72,6	2	13,2	0	0	0	0	0	0
Итого	15	27,4	100	11	72,6	2	13,2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стал выше на 12,6 процента (в 2024-м был 60,6 %) стало 73,3%, процент учащихся, окончивших на «5», было – 6,6 %, стало – 13,2 %.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли че ство	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Коли честв о	%	Колич ество	%	Количе ство	%
5-9	13	7	53,2	7	53,2	2	15,2	0	0	0	0	0	0
Итого	13	7	53,2	7	53,2	2	15,2	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5,1 % (в 2024-м был 58,3%) стало 53,2%, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 7,6 %, был - 7% (итого 2 ученика).

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 7. Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года

Контингент	9-е классы
Общее количество выпускников	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	4

ГИА в 9-х классах

В 2024/2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2025 в МБОУ «Тюгеевская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 4 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 8. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	50	3,5	100	37	3,3
2023/2024	100	100	4,0	100	50	3,5
2024/2025	100	100	4,0	100	25	3,25

Также 4 выпускника 9-х классов сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 9. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
География	4	50	3,75	100
Обществознание	3	0	3	100
Биология	1	100	5	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/2025 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	8	100	4	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	13	0	0	1	25
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	25	2	50	2	50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	8	100	4	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по предмету по выбору - биология.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 ученик.

Динамика ВПР

4 класс

Состав участников ВПР

Предмет	Класс 4	
	Общее количество обучающихся	Количество участников ВПР
Русский язык	3	3
Математика	3	3
Окружающий мир	3	3

Русский язык

Все обучающиеся справились с работой. Неудовлетворительных оценок нет. Успеваемость 100%

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	Итоги 3 четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	5	4	3	2		5	4	3	2	
4	0	3	0	0	100	0	3	0	0	100

Отметку за учебный период подтвердили 3 человека – 100%. Качество сохранилось на уровне 100%.

Математика

Все обучающиеся успешно справились с работой. Успеваемость 100%.

Результаты ВПР по математике

Класс	Итоги 3 четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	5	4	3	2		5	4	3	2	
4	1	2	0	0	100	1	2	0	0	100

Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний сохранилось на уровне 100 %. Отметку за учебный период подтвердили 3 человека – 100 %.

Литературное чтение

Все школьники успешно справились с работой. Успеваемость 100 %.

Результаты ВПР по литературному чтению

Класс	Итоги 3 четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	5	4	3	2		5	4	3	2	
4	0	3	0	0	100	0	3	0	0	100

Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний осталось на прежнем уровне 100 %. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили 3 обучающихся – 100 %.

5 класс

Состав участников ВПР

Предмет	Класс 5	
	Общее количество обучающихся	Количество участников ВПР
Русский язык	3	3
Математика	3	3
Биология	3	3
История	3	3

Русский язык

Все школьники успешно справились с работой. Успеваемость 100%

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	Итоги 3 четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	5	4	3	2		5	4	3	2	
5	0	1	2	0	33,33	0	1	2	0	33,33

Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний осталось на прежнем уровне 33,33 %. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили 3 учащихся – 100 %.

Математика

Все школьники успешно справились с работой. Успеваемость 100 %

Результаты ВПР по математике

Класс	Итоги 3 четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	5	4	3	2		5	4	3	2	
5	0	1	2	0	33,33 %	0	0	3	0	0%

Сравнительный анализ результатов предыдущего года показал, что качество знаний понизилось, стало 0%. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили 2 обучающихся -66,67%. Понизил 1 учащийся, что составило 33,33 %

Биология

Все обучающиеся справились с работой. Неудовлетворительных оценок нет. Успеваемость 100%

Результаты ВПР по биологии

Класс	Итоги 3 четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	5	4	3	2		5	4	3	2	
5	0	1	2	0	33,33	0	2	1	0	66,67

Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний повысилось до 66,67 %. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили 2 ученика- 67 %, повысил 1 ученик- 33 %

История

Все обучающиеся справились с работой. Неудовлетворительных оценок нет. Успеваемость 100%

Результаты ВПР по истории

Класс	Итоги 3 четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	5	4	3	2		5	4	3	2	
5	0	2	1	0	67 %	0	1	2	0	33 %

Сравнительный анализ результатов предыдущего года показал, что качество знаний понизилось до 33 %. Двое обучающихся подтвердили свои оценки – 67%, один понизил – 33%

6 класс

Состав участников ВПР

Предмет	Класс 6	
	Общее количество обучающихся	Количество участников ВПР
Русский язык	3	3
Математика	3	3
Биология	3	3
Обществознание	3	3

Русский язык

Все обучающиеся успешно справились с работой. Успеваемость 100%

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	Итоги 3 четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	5	4	3	2		5	4	3	2	
6	0	3	0	0	100%	0	2	1	0	67%

Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний понизилось до 67 %. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили 2 обучающихся – 67 %, понизил 1 обучающийся, что составило 33 %

Математика

Все обучающиеся успешно справились с работой. Успеваемость 100 %.

Результаты ВПР по математике

Класс	Итоги 3 четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	5	4	3	2		5	4	3	2	
6	0	3	0	0	100	0	2	1	0	67

Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний сохранилось понизилось до 67 %. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили 2 ученика- 67 %, понизил 1 обучающийся – 33%

Биология

Результаты ВПР по биологии

Класс	Итоги 3 четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	5	4	3	2		5	4	3	2	
6	0	3	0	0	100%	0	2	1	0	67%

Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний понизилось -67 %. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили 2 ученика – 67%, понизил 1 ученик – 33%

Обществознание

Все обучающиеся успешно справились с работой. Успеваемость 100%.

Результаты ВПР по обществознанию

Класс	Итоги 3 четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	5	4	3	2		5	4	3	2	
6	0	3	0	0	100%	0	3	0	0	100%

Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний осталось прежним 100 %. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили все учащиеся- 3 человека -100%.

7 класс

Состав участников ВПР

Предмет	Класс 7	
	Общее количество обучающихся	Количество участников ВПР
Русский язык	2	2
Математика	2	2

Предмет	Класс 7	
	Общее количество обучающихся	Количество участников ВПР
История	2	2
Биология	2	2

Русский язык

Все обучающиеся успешно справились с работой. Успеваемость 100%.

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	Итоги 3 четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	5	4	3	2		5	4	3	2	
7	0	2	0	0	100 %	0	2	0	0	100 %

Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний осталось на прежнем уровне 100%. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили 2 обучающихся, что составляет 100%.

Математика

Все обучающиеся справились с работой. Успеваемость 100%.

Результаты ВПР по математике

Класс	Итоги 3 четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	5	4	3	2		5	4	3	2	
7	0	1	1	0	50%	0	1	1	0	50 %

Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний осталось на прежнем уровне 50%. Отметку за предыдущий учебный период подтвердил 2 обучающихся, что составляет 100%.

География

Все обучающиеся успешно справились с работой. Успеваемость 100%

Результаты ВПР по географии

Класс	Итоги 3 четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	5	4	3	2		5	4	3	2	
7	0	2	0	0	100%	0	1	1	0	50%

Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний понизилось и составляет 50%. Отметку за предыдущий учебный период подтвердил 1 человек- 50%, понизил 1 человек – 50 %

История

Все обучающиеся справились с работой. Успеваемость 100%

Результаты ВПР по истории

Класс	Итоги 3 четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	5	4	3	2		5	4	3	2	
7	0	2	0	0	100%	0	2	0	0	100%

Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний осталось на прежнем уровне 100 %. Отметку подтвердили 2 человека- 100 %.

8 класс

Состав участников ВПР

Предмет	Класс 8	
	Общее количество обучающихся	Количество участников ВПР
Русский язык	1	1
Математика	1	1
Обществознание	1	1
Химия	1	1

Русский язык

Все обучающиеся успешно справились с работой.

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	Итоги 3 четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	5	4	3	2		5	4	3	2	
8	1	0	0	0	100 %	1	0	0	0	100%

Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний осталось прежним 100%. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили 1 учащихся – 100%.

Математика

Все обучающиеся справилось с работой. Успеваемость 100 %

Результаты ВПР по математике

Класс	Итоги 3 четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	5	4	3	2		5	4	3	2	
8	1	0	0	0	100%	1	0	0	0	100%

Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний не изменилось 100 %. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили все 1 обучающийся – 100%.

Обществознание

Все обучающиеся успешно справились с работой. Успеваемость 100%.

Результаты ВПР по обществознанию

Класс	Итоги 3 четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	5	4	3	2		5	4	3	2	
8	1	0	0	0	100%	1	0	0	0	100%

Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний не изменилось 100 %. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили 1 обучающийся – 100%.

Химия

Все обучающиеся успешно справились с работой. Успеваемость 100%.

Результаты ВПР по химии

Класс	Итоги 3 четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	5	4	3	2		5	4	3	2	
8	1	0	0	0	100%	1	0	0	0	100 %

Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний не изменилось 100 %. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили 1 обучающийся – 100%.

ВЫВОДЫ

Сравнительный анализ результатов предыдущего учебного периода и ВПР показал, что качество знаний обучающихся повысилось в 5 классе по биологии и снизилось в 5 классе по математике и истории, в 6 классе по биологии, русскому языку и математике, в 7 классе по географии. В остальных классах качество знаний осталось на прежнем уровне.

В сравнении с прошедшими годами по ВПР качество в 5 классе по математике снизилось, в 6 классе снизилось по русскому языку и биологии, в 7 классе снизилось по географии. В 8 классе результаты стабильны.

Содержательный анализ результатов показал, что сложности вызвали задания и базового, и повышенного уровня. В процессе оценивания ВПР выяснилось, что дети недостаточно владеют смысловым чтением, не совсем понимают то, что необходимо выполнить по данному заданию, чаще всего обучающиеся работают по алгоритму, сложные задания у них вызывают затруднения; у некоторых ребят слабо развит социальный кругозор и не сформирован познавательный интерес к изучению общественных дисциплин. Недостаточно сформированы умения письменно излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ в 2025 году

Предмет	Школьный этап	Муниципальный этап	Республиканский этап
Физика	6	0	0
Экономика	3	1	0
История	12	1	0
Родной язык	5	2	0

Геология	8	4	0
Химия	3	0	0
Астрономия	0	0	0
Экология	6	2	0
География	12	2	0
Биология	12	3	0
Английский язык	12	0	0
Искусство	0	0	0
Математика	12	0	0
Физическая культура	12	0	0
ОБиЗР	6	2	0
Право	6	0	0
Информатика	6	0	0
Русский язык	12	3	0
Обществознание	7	1	0
Технология	9	0	0
Литература	12	3	0

Сравнительный анализ предметных олимпиад по годам

Год	Количество учеников в школе	Количество участников школьного тура	Количество участников муниципального тура	Количество участников республиканского тура
2023	38	210	9	1
2024	34	173	7	0
2025	30	166	24	0

Результативность участия школьников в различных мероприятиях, конкурсах и т.д.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Результативность участия в конкурсах обучающихся за 2025 год

№	Наименование	Обучающийся	Класс	Учитель	Результат
1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1-11 классов	Казакова П.	9	Архипова Ю.Л.	призеры
		Охотникова А	9		
		Саляхова В	8		
2	Региональный национально-образовательный форум школьников «Аталан»	Тойметьева А.	7	Куренов М.П. Охотникова Т.А.	сертификат
		Филатова Е	8		
		Саляхова В.	9		
3	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Казакова П. Охотникова А	9	Архипова Ю.Л.	призеры
4	Муниципальный вокальный конкурс «Золотой колосок»	Архипов Р.	3	Куренов М.П.	призеры 2 место 3 место
		Попова Р.	4		
		Попова С.	4		
		Саляхов М.	5		
		Тойметьева А	7		
5	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов	Казакова П.	9	Архипова Ю.Л.	призеры победитель
		Охотникова А	9		
		Саляхова В	8		
6	Муниципальный конкурс рисунков	Вотинцев В.	3	Вотинцева В.В.	3 место

	«Моя родина», «Мой край родной»	Попова Р. Попова С.			
7	Муниципальный конкурс, посвященный дню птиц «Птицы - наши друзья», книжка-малышка.	Вотинцев В	3	Вотинцева В.В.	1 место
8	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Обучающиеся начальных классов	1-4	Вотинцева В.В. Попова О.С. Леонтьева Т.В.	сертификат
9	Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо»	Попова Р. Вотинцев В.	1-4	Попова О.С. Мачтакова А.А.	участники
10	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности Учи.ру	Саляхова В.	8	Мануилова С.Н.	призер
11	Международная олимпиада по русскому языку «Слово-зима 2025»	Филатова Е.	7	Охотникова Т.А.	призер
12	Муниципальный конкурс «Пусть всегда будет Мир»	Саляхов М. Архипов Р. Хаев Я.	2,4	Попова О.С.	призер
13	Муниципальный конкурс «Сохраняя кулинарные традиции»	Филатова Е.	7	Попова О.С.	2 место
14	Муниципальный конкурс «Пусть всегда будет Мир»	Вотинцев В.	3	Вотинцева В.В.	призер
15	Всероссийский творческий конкурс «Символ Нового года»	Киргизова М.	7	Черяшова Г.А.	призер
16	Всероссийская онлайн-олимпиада по пожарной безопасности на сайте ВДПО.РФ	Бабатов М.	7	Черяшова Г.А.	участник
17	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию для 1–11 классов	Филатова М.	6	Архипова Ю.Л.	диплом победителя
18	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1–11 классов	Саляхов М	5	Архипова Ю.Л.	диплом победителя
19	Всероссийская онлайн-олимпиада, «Безопасные дороги» Учи.ру	Саляхов М	5	Казакова Р.Г.	призер
20	Всероссийская онлайн-олимпиада по пожарной безопасности	Саляхов М	5	Казакова Р.Г.	сертификат
21	Большой этнографический диктант	Саляхов М	5	Казакова Р.Г.	сертификат
22	Муниципальный этап Всероссийского конкурса ЮИД «Лучший отряд ЮИД 2025»	Попова Р. Вотинцев В.	4	Попова О.С.	участники
23	Республиканский конкурс видеороликов «Буду бдителен на льду и воде».	Попова Р. Филатова Е	4 8	Попова О.С.	диплом 2 место
24	Всероссийская олимпиада САКЛА «Безопасное поведение на дорогах»	Обучающиеся	2-6	Попова О.С.	сертификат
25	Региональный конкурс художественного слова «Не жалеете слов хороших»	Бабатов М.	7	Журавлева Н.В.	победитель
26	Всероссийского конкурса «Олимпус» по предмету «Английский язык»	Киргизова М.	7	Журавлева Н.В.	диплом победителя
27	Международный конкурса сочинений «Без срока давности»	Бабатов М.	7	Журавлева Н.В.	призер
28	Республиканский конкурс литературного творчества «Грани добра»	Бабатов М.	7	Журавлева Н.В.	победитель

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2023	8	0	8
2024	4	0	4
2025	4	0	4

В 2025 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2025 году число выпускников 9-го класса, продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Тюгеевская ООШ» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/2025 и 2025/2026 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Тюгеевская ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 14 педагога, из них 1 – внешний совместитель. 3 педагога имеет среднее специальное образование из них 3 обучается в педагогическом университете.

1. В 2025 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 18 процентов педагогов и 100 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2025 году показало, что за год данные значительно улучшились: 18 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной и 6 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 24 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 24 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Тюгеевская ООШ» в 2024 и 2025 году.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.

Дефицит компетенций	Средний уровень компетенций	Высокий уровень компетенций
3	4	7

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Тюгеевская ООШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Тюгеевская ООШ» в 2025 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

В период с января по декабрь 2025 года в соответствии с планом в школе было проведено 14 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2025 году очное участие в конкурсе среди учителей родного языка принял участие учитель родного языка Куренов Максим Петрович это составляет 7%. Активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней за участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 3 (21%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий. Информация об участии представлена в таблице.

Результативность участия в профессиональных конкурсах, форумах, конференциях учителей

за 2025 год

№	Наименование	Учитель	Результат
1	Всероссийская онлайн-конференция «На шаг впереди: используем новые технологии в школе», образовательная платформа Учи.ру	Архипова Ю.Л.	Участник
2	IV Образовательной конференции «ALMETtalk»	Куренов М.П. Мельникова Г.И. Вотинцева В.В. Охотникова Т.А. Попова О.С. Черяшова Г.А.	Участник

3	Всероссийский образовательный педагогический конкурс «Лучшая разработка плана конспекта-урока» в соответствии требованиями ФГОС, разработка урока «Происхождение и употребление современной лексики русского языка»	Охотникова Т.А.	Диплом
4	Всероссийский конкурс «Знатоки русского языка», разработка «День словаря»	Охотникова Т.А.	Диплом
5	Республиканский национально-образовательный форум школьников «Аталан», с. Сиктерме-Хузангаево	Куренов М.П. Охотникова Т.А.	Сертификат
6	Республиканский конкурс методических разработок советника директора по воспитанию «Тэрбия. Воспитание»	Черяшова Г.А.	2 место
7	Всероссийская онлайн-конференция «Воспитание через творчество и опыт: инструменты классных руководителей»	Казакова Р.Г.	Сертификат
8	Форум по цифровой грамотности «Концепция безопасного интернета», посвященного профилактике экстремизма и идеологии терроризма в интернет-пространстве, г. Казань	Нафиков Р.М.	Сертификат
9	XIII региональный конкурс среди учителей русского языка и литературы «За образцовое владение русским языком в профессиональной деятельности» имени Чугуновой В.П.	Охотникова Т.А. Журавлева Н.В.	Диплом
10	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Черяшов А.И. Архипова Ю.Л.	Участник
11	Всероссийский конкурс «Педагогическое мастерство по применению ЭОР»	Журавлева Н.В.	3 место
12	Международный конкурс «I speak English», номинация «Видео на английском языке»	Журавлева Н.В.	Призер
13	Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации», ИРО г. Казань.	Журавлева Н.В.	Победитель
14	Всероссийская конференция «Как организовать проектную деятельность обучающихся»	Журавлева Н.В.	Участник
15	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития государственной итоговой аттестации и других оценочных процедур в системе общего образования»	Журавлева Н.В.	Участник

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МБОУ «Тюгеевская ООШ» в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения первой квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях подтверждения первой квалификационной категории подали педагоги:

- 1 педагог – на подтверждение первой квалификационной категории.

По результатам аттестации 1 педагог подтвердил первую квалификационную категорию, из них 1 педагог первую категорию получил впервые.

- 1 педагогу присвоена высшая категория.

По результатам аттестации 1 педагогу присвоена высшая категория, получена впервые.

-

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- педагог – методист - 0
- педагог – наставник - 0
- высшая квалификационная категория - 1
- первая квалификационная категория - 6
- соответствие занимаемой должности - 3
- отсутствие категории – 1

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Тюгеевская ООШ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Общее количество учебников	401
2	Федеральный перечень учебников	303
3	Библиотечный фонд	3917
4	Художественная литература	3896
5	На русском языке	3358
6	На татарском языке	273
7	На чувашском языке	178
8	Справочная литература	82
9	На электронных носителях	21

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать в 2025 году.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Проведена ревизия библиотечного фонда на предмет выявления и изъятия, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России и дискредитирующую ее политику.

Организован мониторинг библиотечного фонда, чтобы выявлять и изымать книги из Федерального списка экстремистских материалов.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 32 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБиЗР

В Школе есть спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска и т.д..

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Тюгеевская ООШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования;
- оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал не полное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Тюгеевская ООШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе начального	человек	14

общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (53,85%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,25
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (69 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	15 (57 %)
– регионального уровня		5 (19 %)
– федерального уровня		7 (27 %)
– международного уровня		2 (7,6 %)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 (63 %)
– с высшей		1 (7 %)
– первой		6 (42 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	14 (100 %)
– до 5 лет		4 (28 %)
– больше 30 лет		2 (14 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	14 (100 %)
– до 30 лет		32 (14%)
– от 55 лет		3 (21 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (49 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (42 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	24

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Тюгеевская ООШ» реализует ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.